



UNIONE EUROPEA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA

COMUNE DI
NOCERA TERINESE

COMUNE DI
S.MANGO D'AQUINO

ISTITUTO COMPRENSIVO
"NOCERA TERINESE"

PROGRAMMAZIONE 2007/2013

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Avviso Congiunto MIUR - MATTM prot. n. 7667 del 15.06.2010

PON "Ambienti per l'apprendimento"

POIN "Energie Rinnovabili e Risparmio Energetico"

Accordo Bilaterale tra Istituto Comprensivo "Nocera Terinese" ed i Comuni di Comune di Nocera Terinese e San Mango d'Aquino

PON - FESR Asse II - Obiettivo C
**Riqualificazione della Scuola Media Capoluogo, sita in via
Dante Alighieri di Nocera Terinese e del complesso scolastico,
sito in via Casalnuovo di San Mango d'Aquino.**

PROGETTO ESECUTIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO - R.U.P.

Prof.ssa *Enrica Pascuzzi*

IL SUPPORTO AL R.U.P.

Ing. *Antonio Zizza*

IL PROGETTISTA E D.D. *Attestato A.T.P. Composto da*

Geom. *Antonio Grillo*

Ing. *Francesca Masuolani*

Arch. *Marcello Mazza*

Ing. *Luigi Trimzo*

Complesso Scolastico - San Mango d'Aquino

ELABORATO:

RELAZIONE TECNICA

REDATTO: agosto 2013

APPROVAZIONE:

TAVOLA n°

1.2

SCALA:

ISTITUTO COMPRENSIVO "NOCERA TERNISE"

(Provincia di Catanzaro)

Programmazione 2007-2013 – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Avviso congiunto MIUR – MATTM per la presentazione dei piani di interventi finalizzati alla riqualificazione degli edifici scolastici pubblici in relazione all'efficienza energetica, alla messa a norma degli impianti, all'abbattimento delle barriere architettoniche, alla dotazione di impianti sportivi e al miglioramento dell'attrattività degli spazi scolastici. Triennio 2010-2013. PON "Ambienti per l'apprendimento" - POIN "Energie Rinnovabili e Risparmio Energetico".

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Ambienti per l'Apprendimento" FESR 2007-2013 2007 IT 16 1 PO 004 Asse II – "Qualità degli ambienti scolastici"
Obiettivo C "incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti."

PROGETTO ESECUTIVO PER

"LA RIQUALIFICAZIONE DEL COMPLESSO SCOLASTICO SITO IN VIA CASALINUOVO DI SAN MANGO D'AQUINO"

RELAZIONE

Relazione tecnica – illustrativa:

La presente Relazione riguarda l'intervento edilizio di riqualificazione della Scuola Media Capoluogo, sita in via Dante Alighieri del centro abitato di Nocera Terinese e la riqualificazione del complesso scolastico sito in via Casalnuovo di San Mango d'Aquino.

Premessa

Con il presente avviso si intende dare attuazione agli interventi previsti nell'ambito dell'Asse II "Qualità degli ambienti scolastici", Obiettivo C del Programma Operativo Nazionale "Ambienti per l'apprendimento" 2007-2013 (di seguito PON) a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e nell'ambito dell'Asse II "Efficienza energetica ed ottimizzazione del sistema

energetico", Linea di attività 2.2 "Interventi di efficientamento energetico degli edifici e utenze energetiche pubbliche o ad uso pubblico" del Programma Operativo Interregionale "Energie rinnovabili e risparmio energetico" 2007-2013 (di seguito POIN Energia), per cui il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare - Direzione per lo Sviluppo Sostenibile, il Clima e l'Energia (MATTM – DG SEC) svolge il ruolo di Organismo Intermedio.

Entrambi i Programmi sono finanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

L'Asse II del PON "Ambienti per l'apprendimento", Obiettivo C, riguarda la "Qualità degli ambienti scolastici" e finanzia progetti finalizzati alla riqualificazione degli edifici scolastici in relazione all'efficienza energetica, alla messa a norma degli impianti, all'abbattimento delle barriere architettoniche, alla dotazione di impianti sportivi e al miglioramento dell'attrattività degli spazi negli Istituti di istruzione statali del Primo e del Secondo Ciclo, per il triennio 2010-2013.

L'Asse II, Linea di attività 2.2 "Interventi di efficientamento energetico degli edifici e utenze energetiche pubbliche o ad uso pubblico" del POIN Energia finanzia gli interventi di efficientamento energetico di edifici e utenze energetiche pubbliche o ad uso pubblico aventi carattere esemplare e dimostrativo ed un elevato grado di replicabilità a livello nazionale.

Con il presente avviso, si invitano le istituzioni scolastiche di Primo e Secondo Ciclo, insistenti su edifici pubblici siti nelle regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) a presentare, congiuntamente agli Enti Locali proprietari degli edifici stessi, la propria candidatura per la realizzazione di piani di intervento a valere alternativamente su uno dei Programmi Operativi suindicato.

In particolare, il presente avviso è rivolto alle scuole e agli Enti Locali proprietari delle strutture scolastiche nelle Regioni dell'obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

Possono presentare candidatura per l'accesso a finanziamenti per gli interventi di riqualificazione edilizia a valere sull'Asse II "Qualità degli ambienti scolastici", Obiettivo C del PON "Ambienti per l'Apprendimento" le istituzioni scolastiche di Primo e di Secondo Ciclo che necessitano di adeguamenti infrastrutturali, con riguardo agli aspetti di messa a norma degli impianti, accessibilità, attrattività dei locali, dotazione di impianti sportivi e interventi contenuti di risparmio energetico.

In seguito alla pubblicazione del suindicato Avviso, l'Istituto Comprensivo "Nocera Terinese" – con scuole ricadenti nei Comuni di Nocera Terinese e San Mango d'Aquino, con sede in Nocera Terinese ha valutato la possibilità, nonché la necessità di proporre una richiesta di finanziamento, questo dopo aver realizzato una dettagliata autodiagnosi di tutti gli edifici scolastici facenti parte dell'Istituto Comprensivo, eseguita dal proprio Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

Dall'autodiagnosi eseguita è scaturita una elencazione di interventi atti ad incrementare la qualità delle Infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti.

La presentazione della candidatura è subordinata comunque alla redazione di alcune deliberazioni sia da parte dell'Istituto Scolastico, quanto dall'Amministrazione Comunale proprietaria dell'immobile sede dell'istituzione scolastica.

Onde per cui, l'Amministrazione Comunale, dopo aver preso visione dell'avviso e concordato congiuntamente con l'Istituto Comprensivo "Nocera Terinese" le priorità di intervento ha inteso aderire all'Avviso e perseguire l'obiettivo comune con l'approvazione di una delibera di Giunta Municipale n° ____ in data _____ che ha evidenziato le volontà amministrative ed inoltre ha nominato il Responsabile del Procedimento.

L'Amministrazione Comunale, preso atto anche dei criteri di valutazione che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale Affari Internazionali ha ritenuto indispensabile dare mandato al proprio Responsabile dell'Area Tecnica per la redazione di una **progettazione definitiva** da approvare successivamente in Giunta Comunale e trasmettere all'Istituto Comprensivo al fine di farla propria ed avanzare la propria candidatura per l'accesso ai finanziamenti.

L'area Tecnica, sulla base delle linee guida emanate dal Ministero e delle indicazioni impartite dai tecnici dell'Istituto Comprensivo, nonché dall'Amministrazione Comunale, ha redatto la **progettazione definitiva** di riqualificazione della Scuola Media Capoluogo di via Dante Alighieri.

La progettazione definitiva è frutto di attenti sopralluoghi e misurazioni presso gli edifici scolastici in oggetto e quindi individuazione di una serie di interventi prioritari, rispondenti alle finalità ed obiettivi previsti nel bando, che mirano ad accrescere le condizioni di sicurezza e di igiene degli edifici oltre che all'abbattimento delle barriere architettoniche.

Successivamente a tale data l'Istituzione Scolastica riceveva formale conferma del finanziamento e quindi poteva procedere alla redazione della progettazione esecutiva, per la quale veniva valutata la condizione di usufruire di professionisti esterni.

Con delibera di Consiglio d'Istituto n. 13 del 27.05.2013 si è approvato in nuovo quadro economico rideterminato;

Il Comune di Nocera Terinese risultava l'unico tra i due Comuni che era dotato di una shot-list di tecnici di fiducia onde per cui forniva all'Istituto Comprensivo la suindicata shot-list di tecnici di fiducia e dai quali venivano individuati, previo sorteggio, n. 3 professionisti da invitare alla procedura negoziata redatta in conformità di quanto previsto dall'art. 34 del D.I. n. 44/2001, sia per l'incarico di Supporto al RUP, quanto per l'esecuzione della progettazione, direzione lavori e coordinamento per la sicurezza.

Con successiva determina a contrarre è stata bandita la gara relativa all'affidamento dei servizi tecnici amministrativi di Supporto al R.U.P., invitando n. 3 tecnici sorteggiati dalla shot-list in dotazione dell'Istituzione Scolastica; dalla partecipazione a tale gara è risultato aggiudicatario per i servizi di Supporto al R.U.P. l'Ing. Antonio Zizza, con il quale si è sottoscritto successivamente regolare convenzione di incarico professionale.

Successivamente si è proceduto all'affidamento dell'incarico di servizi di ingegneria ed architettura relativi a: Progettazione Esecutiva, Coordinamento per la Sicurezza in fase di progettazione ed

esecuzione dei lavori, Direzione dei lavori, Misure e contabilità, per l'importo complessivo di euro 32.881,59 al netto degli oneri fiscali e previdenziali (IVA e Cassa Previdenza), riguardanti i lavori "Riqualificazione della Scuola Media Capoluogo sita in via Dante Alighieri di Nocera Terinese" e "Riqualificazione del complesso scolastico sito in via Casalnuovo di San Mango d'Aquino", rientranti nel FESR 2007-2013 Asse II "Qualità degli Ambienti Scolastici" – Ob. C ;

Con verbale di aggiudicazione redatto dal suindicato R.U.P., alla presenza del Supporto al RUP, Ing. Antonio Zizza, del D.S.G.A. Silvana Roperti e del Sindaco pro-tempore del Comune di Nocera Terinese, Ente proprietario di uno dei due immobili sui quali si interviene, Geom. Rocca Gaspare, sono stati aggiudicati i servizi di ingegneria ed architettura al gruppo autonomo spontaneo di progettazione composto dal Geom. Antonio Grillo, dagli Ingg. Francesca Mastroianni e Luigi Trunzo e dall'Arch. Marcello Mazza, i quali hanno offerto un ribasso del 2,05% sull'importo a base di gara e quindi si sono aggiudicati i servizi al compenso complessivo di euro in cifre: € **32.207,52** in lettere: (euro trentaduemiladuecentosette/52) oltre IVA e Cassa Previdenza;

Il Responsabile Unico del Procedimento – Dirigente Scolastico, Prof.ssa Enrica Pascuzzi, come sopra rappresentato, in esecuzione del suindicato verbale di aggiudicazione e della successiva delibera di Consiglio d'Istituto ha affidato l'incarico per la redazione della Progettazione Esecutiva, Coordinamento per la Sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione dei lavori, Direzione dei lavori, Misure e contabilità, relativo all'intervento di cui al finanziamento: "PON FESR 2007-2013 Asse II "Qualità degli Ambienti Scolastici" – Obiettivo C "Ambienti per l'Apprendimento" 2007-2013 - Finanziamento complessivo € 349.523,19 autorizzazione prot. AOODGAI/3026 del 12.03.2012" per un importo complessivo di euro 32.207,52 oltre IVA e Cassa Previdenza ed inoltre un tempo massimo per la presentazione della progettazione esecutiva pari a gg. 20 dalla stipula della necessaria convenzione di incarico professionale.

INTERVENTO – Complesso scolastico sito in via Casalnuovo di San Mango d'Aquino

La presente relazione tecnica concerne una serie di interventi da realizzare nel complesso scolastico ubicato in via Casalnuovo nel comune di San Mango d'Aquino, complesso che ospita gli alunni di scuola elementare e media.

Detto complesso consta di n.3 fabbricati costruiti in aderenza con modalità diverse per forme e materiali, intercomunicanti e realizzati in un lasso di tempo che va dagli inizi degli anni 70 ad oggi.

Il fabbricato principale è quello centrale ed è anche il primo che è stato realizzato. Si sviluppa su tre livelli ed ospita gli alunni che frequentano la scuola elementare e media. Il primo livello ospita la mensa, una ampia sala multimediale, i servizi, uno dei quali conforme alle norme per portatori di handicap.

Il secondo livello ospita gli alunni che frequentano la scuola elementare, una piccola sala insegnanti ed i servizi. Infine il secondo livello ospita gli alunni che frequentano la scuola media, una piccola sala insegnanti ed i servizi.

Il primo ed il secondo livello sono sprovvisti di servizi per disabili. Ai tre livelli si accede da un ingresso principale e da una scala, al primo livello si può accedere anche attraversando il fabbricato che ospita gli alunni dell'asilo ed al terzo livello si può accedere anche dall'esterno.

Il secondo fabbricato si sviluppa su due livelli, di cui uno interrato su un lato. Il primo livello è contiguo ai locali mensa, è al servizio della stessa e comunica con il fabbricato centrale.

Il secondo livello ospita gli alunni dell'asilo, comunica col fabbricato centrale, è dotato di un giardino e vi si accede o dall'entrata principale o attraverso il giardino.

Il terzo fabbricato si sviluppa su un livello ed ospita la palestra ed un'ampia sala vuota. La palestra comunica col fabbricato centrale per mezzo di un'ampia porta ed è attigua alla strada comunale, alla sala invece si può accedere soltanto dalla strada comunale.

Lungo il lato di monte del complesso si sviluppa un ampio spazio di pertinenza, che presenta tre livelli: su parte del primo è posizionata una scala di sicurezza e il primo livello è privo di inferriata.

Da quanto esposto si evince quanto segue:

- Il secondo ed il terzo livello sono privi di servizi per disabili;
- I collegamenti verticali sono garantiti dalla sola scala centrale;
- La sala polivalente è priva di arredi e servizi;
- Lo spazio di pertinenza, punto di arrivo della scala di sicurezza, è privo di inferriata e quindi non sicuro.

Da una visita in loco si è inoltre riscontrato:

- I bagni del fabbricato centrale necessitano di una drastica manutenzione in quanto vi sono perdite, vasi igienici e lavelli sono obsoleti e gli scarichi funzionano male;
- Le porte del primo e secondo livello del fabbricato principale sono malridotte e quindi poco sicure, specie se si mette in conto che a farne uso sono degli alunni di età compresa tra i 6/7 anni e 13/14 anni;
- Il secondo livello del fabbricato non è dotato di cappotto ed è opportuno realizzarlo al fine di garantire agli stessi un ambiente più vivibile.

In verità per avere una scuola sicura bisognerebbe intervenire anche su altri elementi quali per esempio gli infissi esterni, gli spigoli, le superfici poco ruvide etc.

Sono state richiamate da chi scrive le priorità, anche se parlare di priorità in merito alla sicurezza ha poco significato, ma essendo la disponibilità economica limitata bisogna fare delle scelte ed il concetto di priorità presenta un alto tasso di soggettivismo.

Inoltre, sempre a giudizio di chi scrive, non è un segno di civiltà non avere e non creare le condizioni affinché un disabile possa usufruire in modo completo ed autonomo di una struttura scolastica. Se non si crea un collegamento verticale ad hoc, un disabile non può usufruire in modo completo ed autonomo del complesso scolastico di San Mango d'Aquino.

Interventi previsti.

In progetto sono previste una serie di opere tali da rendere il complesso scolastico più sicuro e tali da eliminare i fattori negativi elencati nella premessa.

Dette opere riassunte in modo succinto sono:

- La realizzazione di un collegamento verticale per mezzo di un ascensore, che sarà del tipo esterno ed a funzionamento esterno;
- La realizzazione di inferriate e di un cancello al fine di rendere sicuri i percorsi esterni lungo il lato di monte;
- La realizzazione di un bagno per disabile al primo ed al secondo livello del fabbricato centrale ed uno a servizio della sala;
- Il recupero dei bagni del secondo e terzo livello del fabbricato centrale;
- Il completamento della sala presente nel fabbricato che ospita la palestra. In pratica sarà realizzata una sala polivalente a servizio della scuola ed aperta all'esterno in orario non scolastico. Essa sarà dotata di n.40 poltroncine, un tavolo, un videoproiettore, una TV, un PC.
- Sarà realizzato un isolamento esterno del tipo a cappotto nel secondo livello del fabbricato;
- Saranno sostituite parte delle porte interne che presentano danni tali da poter innescare situazioni non sicure.

